

Педагогический проект «Формула здоровья»

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный

По содержанию: социально-педагогический

Образовательная область: «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие»

Предмет проекта: мероприятия ДООУ.

Руководитель проекта: воспитатель

Участники проекта: дети старшей дошкольной группы, воспитатель, специалисты, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 6 дней.

Педагогическое кредо проекта: Здоровье ребенка превыше всего, Богатство земли не заменит его Здоровье не купишь, никто не продаст Его берегите, как сердце, как глаз.

Актуальность

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, которая аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Именно в семье и в детском саду на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье. Педагогический коллектив нашего ДООУ давно занимается проблемой формирования валеологически культурной личности дошкольника, проявляющего интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Проект «В здоровом теле - здоровый дух» поможет создать радостное настроение в

течение недели, пропагандировать здоровый образ жизни среди всех субъектов образовательного процесса.

Основной целью проекта является

Сформировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни через традиции и ценности культуры в области здоровья.

Задачи:

1. Помочь малышам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, осознавать ответственность за свое здоровье, быть нравственно и эмоционально отзывчивыми.
2. Приобщить детей к ценностям здорового образа жизни путем национальных, семейных и иных традиций в оздоровлении детей.
3. Прививать детям навыки профилактики и личной гигиены.

Гипотеза: Проведение Недели здоровья обеспечит формирование социально – значимой здоровой личности, поможет реализовать новую форму взаимодействия детского сада с семьей. Эта форма работы даст более эффективный результат сотрудничества всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации проекта основной деятельностью должно быть:

- Освоение и накопление знаний в сфере воспитания и развития детей у педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни, углубление социально значимых представлений в области здоровья у детей.

Для обеспечения эффективности и целостности организации проекта мы используем основные педагогические принципы:

1. Принцип культуросообразности – формирование здорового образа жизни должно основываться на ценностях и традициях национальной культуры, строиться в соответствии с ценностями и нормами, присущими в данной семье.
2. Принцип гуманистической ориентации – ребенок главная ценность, осознание ребенком социальной защищенности, уважительное отношение к нему.

3. Принцип опоры на эмоционально чувственную сферу ребенка – требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые усиливают внимание ребенка на действиях и поступках.

4. Принцип дифференциации – создание благоприятной среды для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком.

Методы:

1. Наглядная пропаганда – сочетание различных видов наглядности, оформление тематических выставок, стендов.

2. Консультирование родителей специалистами ДООУ (инструктор по ФИЗО, ст. медицинская сестра, старший воспитатель, логопед).

3. Организация досугов, посвященных здоровому образу жизни.

Условия, необходимые для реализации цели:

1. Заинтересованность педагогов и родителей в реализации проекта.

2. Эффективное взаимодействие между участниками проекта.

3. Материально – финансовое обеспечение.

Предполагаемые результаты:

1. Каждый педагог, родитель, ребенок - активный участник проекта в силу своих возможностей.

2. Каждый участник проявляет инициативу.

3. Воспитатель приобретает новые знания, повышает свой уровень, компетенцию детей.

4. Проведение недели, посвященной здоровому образу жизни становится традицией детского сада.

Технологическая карта проекта.

Детям в течение шести дней необходимо каждый день находить по одной букве таинственного слова здоровье. Каждому педагогу в группе необходимо спланировать так свою работу с детьми, чтобы название деятельности с детьми в течение дня отражала

данную букву. Вечером в каждой группе появляется буква «З», «Д», и др., которые дети вместе с воспитателем кладут в папку.

День первый: буква «З»

Задача педагогов: подготовить материалы различных видов деятельности работы с детьми, которые отражали букву «З».

- Комплекс утренней гимнастики «Затейники», «Зайцы спортсмены» • Беседы «Здоровые зубы», «Как растут зубы», «Как правильно чистить зубы».
- Консультация для родителей «Польза зарядки»
- Рисование «Мои любимые здоровые сберегающие игрушки»
- Подвижная игра «Золотые рыбки и рыбак», «Затейники», «Замри»
- Изготовление альбома «Замечательные спортсмены» День второй: буква «Д»
- Беседа «Дорога и ваше здоровье»
- Соревнование «Дружба и спорт» Эстафеты: «Принеси мяч», «Дружные бегуны», «Бег звеньями», «Наездники»
- Подвижная игра «Дружные пилоты»
- «Что такое девиз?» понятие крылатого выражения, его суть.
- Беседа о «Дыхательной системе человека»
- Разучивание «дыхательной гимнастики» День третий: буква «О»
- Соревнования «Осенняя Олимпиада» (дары осени) Эстафеты: «Перевези грибы», «Передай листик», «Не намочи ноги», «Заполни корзину шишками»
- Подвижная игра «Охотники и зайцы»
- Беседа для родителей «Осанка- это важно»
- Оздоровительные процедуры (гимнастика после сна, хождение по ребристой доске, массаж стопы ног)
- Аппликация «Олимпийские кольца» День четвертый: буква «Р»

- Консультация для родителей «Режим дня вашего ребенка»
- Беседа «Для чего нужно соблюдать режим дня»
- Рисование «Руки наши не для скуки»
- Русские народный подвижные игры: «Салочки», «Ручеек», «Лебедушка и Сокол», «Разиня» (с палочками)
- Изготовление альбома «Разные виды спорта» День пятый: буква «В»
- Консультация для родителей «Время года и одежда вашего ребенка»
- Беседа «Воздух и его значение для здоровья человека»
- Веселые игры на воздухе: «Веселые ребята», «Вышибала», «Волшебная веревочка», «Весы» (канат), «Веселый тренер»
- беседа «Ваше здоровье- наша работа» (анализ)
- дидактическая игра «Вредно- полезно», «Витамминик»
- Аппликация «Веселые значки- эмблемы» День шестой: буква «Е»
- Беседа «Еда и здоровье»
- Консультация для родителей «Ешьте на здоровье и не полнейте» (сбалансированное питание)
- Коллаж «Ешьте полезную еду, как мы»
- Загадки «О еде и о том, что с ней связано»
- Дидактическая игра «Узнай еду по описанию», «Еда. Из чего ее приготовили»
- Презентация семейного салата «Витаминный...»
- Театрализованная деятельность (обыгрывание с музыкальным сопровождением) «Спор овощей» После появления последней буквы слова «Здоровья» все воспитанники приглашаются в зал, каждому желающему предоставляется возможность высказаться, что нужно делать что бы быть здоровым. Как действовать чтобы улучшить здоровье близких людей. Все дети награждаются вкусными и полезными фруктами

Выводы: Этот проект позволит:

1. Сравнить эффективность различных форм работы с детьми.
2. Оценить качество педагогической работы по формированию здорового образа жизни воспитанников ДОУ
3. Сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта.
4. Создавать новые проекты здоровье сберегающей направленности.

Педагогический проект «По дороге к доброму здоровью»

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: долгосрочный

По содержанию: социально-педагогический

Образовательная область: «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие»

Предмет проекта: взаимодействие с родителями.

Руководитель проекта: воспитатель

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели всем участникам проекта, специалисты, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 8 месяцев

Всем известно, всем понятно, Что здоровым быть приятно. Только надо всем узнать, Как здоровыми нам стать. В мире нет рецепта лучше: Быть со спортом неразлучным
Проживешь тогда сто лет! В этом вот и весь секрет!

Актуальность проекта

Дошкольное детство - начальная ступень в образовательной системе нашего государства. Именно в дошкольном детстве закладываются те основы всесторонне развитого ребенка, который затем шагает вверх по ступеням образования. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение

здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития и есть здоровьесберегающие технологии.

Основным содержанием проекта является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к своему здоровью. Оно формируется через применение здоровьесберегающих технологий, с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации просвещения родителей по данной проблеме. Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо. Все мы, родители, врачи, педагоги, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, год от года становились сильнее, вырастали и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар.

Цель проекта:

- формирование привычки к здоровому образу жизни детей;
- привлечение родителей к формированию и закреплению у детей навыков здорового образа жизни, повышение знаний о культуре здоровья. Задачи проекта:
- формирование потребностей семьи в здоровом образе жизни;
- помочь получить родителям знания и навыки, для укрепления здоровья их детей ;
- дать представление о возможном влиянии детско – родительских отношений на формирование необходимых для ребенка критериев здорового образа жизни;
- совместно с родителями формировать навыки рационального питания, закаливания, физической культуры;
- валеологическое просвещение родителей: формирование основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его);
- всем участникам проекта иметь четкое представление о здоровом образе жизни и научить этому ребенка,

- поиск педагогических идей с целью обновления содержания физкультурного образования и распространение наиболее эффективных способов организации оздоровительного пространства в семье. Предполагаемые результаты:
- ребёнок получит первоначальные знания и представления о себе, о своём теле;
- соблюдение двигательной активности позволит найти способы укрепления и сохранения здоровья,
- информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОО по физическому воспитанию,
- родители получают необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей и четкое представление о здоровом образе жизни.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – ноябрь 2018 г.

1. Изучить методической литературы по здоровьесберегающим технологиям.
2. Подобрать:
 - схему закаливания в детском саду и дома;
 - модель двигательного режима;
 - подвижные, дидактические, пальчиковые игры, артикуляционные, игры малой подвижности, подвижные игры, спортивные игры;
 - материал для продуктивной деятельности детей.

ВТОРОЙ ЭТАП – декабрь 2018 г. – май 2019 г. Интегрированный метод деятельности направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.
Образовательные области

Виды деятельности Физическое развитие Здоровье: Закаливание, соблюдение двигательного режима, индивидуальная работа над физическими упражнениями, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, беседы о здоровье Физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные досуги.

Социально-коммуникативное развитие

Безопасность: Беседы о безопасном поведении.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками, развитие игровой деятельности Заучивание стихов и загадок о спорте; экскурсия на физкультурную площадку

Труд: Самообслуживание (во всех видах деятельности, в режимных моментах).

Познавательное развитие Знакомство со спортивным оборудованием в группе, в спортивном зале (мяч, ракетка, кегли, обручи, гантели и др.).

Составление плана – схемы «Мой детский сад», Беседы о своём теле.

Художественное творчество Музыка: «На зарядку» М.Старок; «Песня про зарядку» слова В.Викторова, музыка Львова – Компанейца; «На зарядку» Л.Феокистова; упражнение с флажками «На зарядку» муз. В.Золотарева

Рассматривание картин: «Мы любим спорт», «Зимние забавы», «Папа, мама, я спортивная семья», «Дети на прогулке», «Занятия спортом»

Взаимодействие с родителями «День здоровья», фотогазета из семейных архивов «Семья и спорт»; изготовление нестандартного оборудования для профилактических мероприятий с детьми; День открытых дверей для родителей «Физкультурнооздоровительная работа в детском саду и дома»; консультации: «Значение режима в воспитании детей», «Больше внимания осанке детей» беседы «Уход за телом ребенка», «Какую обувь носить»; создание соответствующей предметно-развивающей среды

ТРЕТИЙ ЭТАП – май 2019г. Презентация результатов проекта «Здоровье».

Литература • В.Т. Кудрявцева, Москва, 1999г., «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми»; • В.Т. Кудрявцева, Москва, 1999г., «Развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет», 1 часть; • В.Т. Кудрявцева, Москва, 1999г., «Развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет», 11 часть; • Ж.Е.Фирилевой Ж.Е., Е.Г., Санкт Петербург, «Детство- пресс», 2001, Сайкиной «Программа Са – Фи – Дансе»; • В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак; Минск, «Народная асвета» , 2000г., Физическое воспитание дошкольников»; • П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Москва, 2000г., «Просвещение, «Общеразвивающие упражнения в детском саду»; • Г.П.Лескова, П.П.Буцинская, Москва, «Просвещение» 2000г., «Общеразвивающие упражнения в детском саду»; • В.Г.Фролова, Москва, «Просвещение» 2000г., «Физкультурное занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»; • Е.Н. Вавилова, Москва, «Просвещение» 2001г., «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость»; • Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Москва,

«Просвещение» 2002г., «Игры и развлечения детей на воздухе»; • Л.И.Пензулаева, Москва, «Просвещение», 2000г., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 - 7 лет» • М.Ю.Картушина, Москва, 2004 г., «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет» • Материалы в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Воспитатель», в газете «Дошкольное образование»