

МБ ДОУ Детский сад № 16 «Родничок»

ВОСПИТАТЕЛЬ:  
БЕЛЬСКАЯ  
Е.В.

# «ЗДОРОВОЕ ДЕТ- СТВО»

г. Улан-Удэ 2018 г.

*Проект:*

## *«Здоровое Детство».*

*Девиз проекта:* "Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость."

Тематическое поле: неделя здоровья в подготовительной к школе группе.

Проблема: поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни.

Цель: формировать у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Задачи:

- способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь;
- создать условия способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие, двигательное творчество;
- формировать основы валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-образовательной работы;
- повышать интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;
- мониторинговые процедуры (анкетирование);
- поход с детьми и родителями в лес на лыжах (или на стадион);
- экскурсии;
- праздники и досуги;
- интегрированные занятия;
- беседы;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- консультации для родителей, тренинги;
- выставки;
- театрализованное представление;
- детское творчество.

Ожидаемый результат:

- обогатить социальный опыт дошкольников, расширить их кругозор;
- повысить интерес детей к физическим упражнениям и спорту;
- обогатить воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- сформировать у родителей представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для полноценного развития ребенка. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
- разработка методических рекомендаций для родителей по организации и проведению праздников, развлечений, досугов;

- оформление фотогалереи «Мы за активный отдых!», творчества детских работ и создание групповой стенгазеты «Мы здоровью скажем «Да»;
- создание картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов».
- создание справочника «Подвижные игры для детей дошкольников»
- создание книги «Рассказы о спорте и активном отдыхе с семьей».

Вид проекта:

По продолжительности: краткосрочный;

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный;

По содержанию: социально-педагогический

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Состав участников: воспитанники группы, воспитатели, инструктор по ФИЗО, родители.

Межпредметные связи:

|                     |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура | Развитие физических качеств накопление двигательного опыта как важных условий сохранения и укрепления здоровья детей. |
| Здоровье            | Формирование представлений о здоровом образе жизни, закрепление знаний и понятий о том, как нужно сохранять здоровье. |
| Безопасность        | Формирование основ безопасной жизнедеятельности в различных видах двигательной активности.                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социализация              | Развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование положительного отношения к себе, гендерной принадлежности. |
| Познание                  | Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора, в части представлений о человеческом организме, здоровье и здоровом образе жизни.                                                                  |
| Коммуникация              | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни.                                                                                                        |
| Художественная литература | Использование художественных произведений и фольклора для обогащения содержания области.                                                                                                              |
| Художественное творчество | Удовлетворение потребности детей с самовыражением в продуктивной деятельности.                                                                                                                        |
| Музыка                    | Использование музыкальных произведений для развития двигательного творчества детей.                                                                                                                   |

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта:

Информация из книг, журналов и Интернета.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Различное физкультурное оборудование, пособия помогающие усвоению валологических задач, фото детей с родителями, спортивный зал, стадион, лес, дидактические игры, картотеки с полезными советами для педагогов и родителей.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

| Этап                      | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Поисковый и аналитический | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение понятий касающихся темы проекта.</li><li>2. Изучение современных нормативных документов, регламентной деятельности по здоровьесбережению.</li><li>3. Анкетирование родителей.</li><li>4. Разработка перспективного плана, организационных моментов физкультурно-оздоровительных и валеологических мероприятий.</li><li>5. Подготовка цикла физкультурных и валеологических занятий.</li><li>6. Диагностирование детей.</li></ol> | 18 декабря – 1 февраля |
| Практический              | Консультирование по вопросам здоровья, интегрированные занятия для детей с участием родителей, беседы для детей и занятия валеологического направ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 февраля – 8 февраля  |

|                 |                                                                                                                                                         |                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                 | ления, спортивные развлечения и праздник, анкетирование родителей и детей, родительское собрание, походы и экскурсии, фотовыставки и выставки рисунков. |                 |
| Контрольный     | Обследование детей по данному вопросу, анализ проведенной работы.                                                                                       | 11 февраля      |
| Презентационный | Мультимедийная презентация, фотовыставка, КВН – Мы здоровью скажем «Да»! с участием родителей                                                           | 12 – 13 февраля |

Организационная форма работы над проектом.

29 января – родительское собрание «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», анкетирование родителей.

| День недели и дата | Мероприятия, проводимые в утренние режимные моменты | НОД | Прогулка | II половина дня | Работа с родителями |
|--------------------|-----------------------------------------------------|-----|----------|-----------------|---------------------|
|                    |                                                     |     |          |                 |                     |

|                                                      |                                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Понедельник 4 февраля<br/>«Я здоровье берегу»</p> | <p>Встреча Девочки-чистюльки, беседа на тему: «Чистота залог здоровья»</p> | <p>Викторина «Что, где, когда?»<br/>Д/и «Чтобы путь был счастливым»</p>             | <p>Катание на санках, по ледяным дорожкам, на лыжах. П/И: «Два Мороза», «Взятие крепости»</p>                                                                                             | <p>Спортивный досуг «Я здоровье берегу»<br/>«Чтение художественной литературы: «Два друга» Т. Волгиной<br/>Анкетирование детей.</p> | <p>Работа с дневничком «Здоровичком»</p>             |
| <p>Вторник 5 февраля «Я и мое тело»</p>              | <p>Массаж рук «Зимняя разогрелочка».<br/>Д/и «Кто, что делает?»</p>        | <p>Интегрированное занятие «Страна «Сердце»<br/>Экскурсия в медицинский кабинет</p> | <p>Труд на участке (расчистка дорожек от снега), поделки из снега, наблюдение за снегом.<br/>Зимние народные подвижные игры: «Шел король», «Флажок», «Бабка Ежка», «Колпак и палочка»</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p>                                                                                              | <p>Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»</p> |



|                                         |                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                         |                                                                              |                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Среда 6 февраля «Физкульт-Ура»          | Ритмическая гимнастика<br>Беседа «На зарядку становись»                                    | Лепка «Лыжники»<br>Поход на лыжах                                                                                                      | П/и «Мороз Красный нос», П/и «Два мороза»               | Рассматривание фотографий о спорте<br>П/и «Жмурки с колокольчиком», «Удочка» | Фотовыставка «Мы за активный отдых»                                                |
| Четверг 7 февраля «Здоровое питание»    | Беседы «Витамины и здоровый организм»                                                      | Интегрированное занятие<br>«Прежде чем за стол нам сесть, мы подумаем, что съесть»<br>Инсценировка по стихотворению Ю. Туви-ма «Овощи» | Д/и «Полезно, вредно»,<br>Мини турнир по хоккею         | Беседа:<br>«Наши верные друзья»,<br>Приготовление «витаминного салата»       | Стен-газета:<br>«Здоровое питание»                                                 |
| Пятниц 8 февраля «День открытых дверей» | Самомассаж «Ежик» с использованием Су-Джок шариков»<br>Ритмическая гимнастика на фитболлах | Спортивный праздник: «Путешествие в страну Здоровья»<br>Д/и «Зажги светофор Здоровья».                                                 | П/и «Забей льдинку в ворота»,<br>Эксперименты со снегом | КВН с участием родителей «Мы здоровью скажем «Да».                           | Оформление картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов»<br>Выставка рисунков о спорте. |

Форма проведения презентации: фотовыставка, мультимедийная презентация, КВН «Мы здоровью скажем «Да!», предоставление практического наработанного материала помогающего педагогам в работе с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению.

### **Аннотация.**

Социально-педагогический проект «Здоровое детство» предусматриваетвалеологическое просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДООУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей. Предполагается активное участие детей, родителей, педагогов и по своей доступности и эффективности проект может применяться в дошкольных учреждениях любого типа и быть полезным воспитателям, инструкторам по физической культуре, родителям.