

ОТЧЁТ ПО ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В ГКП ЗА ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ ,ДЕКАБРЬ 2019 Г.

Воспитатель Бельская Е.В.

Введение:

В группе кратковременного присмотра и ухода за детьми –инвалидами проводятся коррекционно-развивающие занятия, в том числе, с использованием современных инновационных методик. Работа в ГКП нацелена на улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, ведётся непрерывная работа с родителями и детьми . Комплексная социализация и реабилитация детей-инвалидов проводится с учётом индивидуальных особенностей детей и потребностей семьи .Занятия в группе кратковременного присмотра проводятся согласно календарно-тематическому планированию 3 раза в неделю продолжительностью от 1-3 часов.

Актуальность проблемы:

Проблема работы с детьми с ОВЗ(ограниченными возможностями здоровья) не посещающих детские образовательные учреждения стоит очень остро и требует особого профессионального подхода. В ГКП с детьми с ОВЗ работает воспитатель и младший воспитатель тесно сотрудничая с специалистами КЦ. Где в свою очередь оказывается своевременная психолого-педагогическая, логопедическая , педагогическая и тьюторская помощь. ГКП посещают дети с различными нарушениями : расстройства аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями ,задержкой психо-речевого развития, умеренной умственной отсталостью.

Цели коррекционной работы:

1. Коррекционно –развивающая помощь детям с ОВЗ,РАС и с интеллектуальными нарушениями (умеренной или тяжёлой

умственной отсталостью, задержкой психического развития), а также информационная и ознакомительная работа с родителями и законными представителями.

2. Воспитание и развитие детей в тесном сотрудничестве специалистов и родителей (ЗП).
3. Разработка методического материала и практического инструментария для работы с данной группой детей.

Педагогические задачи:

1. Проведение комплексной воспитательно-коррекционной работы.
2. Привитие социально-бытовых навыков и умений.
3. Развитие крупной и мелкой моторики.
4. Приучение находится в коллективе и общаться с другими детьми.
5. Сотрудничество с родителями. (Проведение собраний, консультаций, бесед и т. д.)

Основная область деятельности:

Воспитание детей с ОВЗ посредством коррекционно-педагогической работы, разработка пособий, наглядного материала и методических разработок.

Методы и приёмы используемые на занятиях:

-Используются и применяются современные методы и приёмы включая « Сказко-терапию», « Мульт-терапия», « Песочная терапия», « Арт-терапия», « Аба-терапия».

-Проводятся как индивидуальные так и групповые занятия, а так же совместные занятия с специалистами КЦ.

-Оказывается методическая помощь родителям (законным представителям), проводится информационно-разъяснительная работа, отмечаются праздники и утренники, устраиваются просмотры театрализованных представлений.

-Проводятся занятия по развитию слуха, речи, внимания, крупной и мелкой моторики, прививаются социально-бытовые навыки и умения, релаксация, физ. минутки, дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, массаж и самомассаж.

Специфика коррекционной работы :

Очень важно в работе с данной категорией детей понимание и чуткость педагога, способного понять возможности и особенности каждого ребёнка и выстраивать занятия так чтобы каждому было интересно, занятия могут в процессе перестраиваться, что напрямую зависит от настроения и поведения особенных детей. На начальном этапе сложность заданий минимальна, изучаются особенности и возможности каждого ребёнка в дальнейшем сложность заданий постепенно увеличивается, но не забывая при этом дозировку времени. Не менее важно заинтересовать детей и подкреплять положительные действия ребёнка, совместная деятельность педагог-воспитанник только не навязывание действий пойдёт только на пользу. Важна гибкость педагога с учётом его заинтересованности в воспитании особенных детей.

Личностно-ориентированный подход :

Ориентация на приоритет личности ребёнка, личностных отношений.
Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий развития ребёнка.
Обеспечение комфортных и удобных условий место-пребывания детей.
Гуманистическая направленность содержания и деятельности.
Индивидуализация подходов к детям.

Игровая деятельность:

Роль игры в детском возрасте трудно переоценить, в игре дети познают мир и окружающую среду. В процессе совместной игровой деятельности педагог решает различные цели и задачи. В ГКП особое внимание уделяется именно игре в различных её проявлениях. Используются сюжетно-ролевые, развивающие, настольные, спокойные и подвижные, игры с игрушками и сказочными персонажами. Игры конструкторы занимают особую нишу, детям как мальчикам так и девочкам очень нравится конструировать и строить и через подобные действия ребёнка педагог может выполнить не мало поставленных задач.

Задачи воспитательской деятельности:

- Формирование коммуникативных навыков.
- Развитие тонкой моторики и чувствительности рук.
- Формирование пространственных представлений.
- Знакомство с формой, размером, цветом.

- Формирование графических и пространственных навыков.
- Формирование простейших математических представлений.

Анализ проделанной работы:

Дети на которых направлена реализация комплексной программы коррекционной работы , представляют собой разнородную по заболеваниям и особенностям развития группу, возраст у детей так же различается. Для формирования способностей у детей с РАС к адаптации в окружающем мире , было проделано много подготовительной работы, как с родителями так и непосредственно детьми. За три месяца 2019 г. Октябрь ,ноябрь, декабрь , дети адаптировались в условиях новой и незнакомой для них образовательной среды , охотно идут на контакт как с педагогами так и другими детьми . Занятия посещают с желанием и интересом ,на занятиях увлечены и активны.

Результат воспитательской деятельности:

Считаю что поставленные мною цели и задачи на данном этапе запланированной педагогической деятельности выполнены в полном объёме. В дальнейшем будут проводиться воспитательские занятия так же согласно КТП и с учётом способностей и возможностей детей ГКП. Как педагог занимаюсь постоянным образованием и самообразованием , повышением квалификации. Особое внимание уделяю наблюдению за каждым ребёнком в различных видах деятельности , на занятиях использую различные методы и формы коррекционной педагогики . Ведётся постоянная работа с родителями. Активно сотрудничаем со специалистами КЦ , думаю что в дальнейшем работа в нашем центре будет развиваться всё более эффективнее.

Приложение № 1. Календарно-тематическое планирование ГКП.

месяц	неделя	Тема занятий	Программные цели и задачи	Дополнительное программное обеспечение	
1	2	3	4	5	6
С	1	Знакомство с детьми и родителями.			

	2	Собеседование. Изучение особенностей детей.			
	3	« В гости сказку позовем» по сюжету русской народной сказки «курочка Ряба» (занятие 1)	Развитие зрительного восприятия , развитие речи и мышления а также навыков конструирования по образцу	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Зернышки для курочки» для нарисованной курочки ребенок используя пальчиковые краски рисует зернышки.
	4	«Веселый петушок» по сюжету сказки В.Сутеева «Петух и краски» (занятие 2)	Развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса, упражнение в согласовании прилагательных и существительных, развитие мелкой моторики	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Рисуем сапожки для петуха
Октябрь	1	«Помошники» по сюжету русской народной сказки	Развитие зрительного восприятия, навыкой счета, развитие речи, активизация и обогащение	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина,	Игра «Все в домиках» путем соотнесения размеров картонных

		«Репка» (занятие 3)	словарного запаса.	изд.«Книголюб», Москва 2015	фигур малыш расселяет всех героев сказки в свой домик.
	2	«Домашние и дикие животные»(занятие 4)	Развитие внимания, восприятия, мелкой моторики, умения согласовывать свои действия с действиями взрослого	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Найди одинаковые игрушки»
	3	«В гостях у Жучки»(занятие 5)	Развитие зрительной и слуховой памяти, развитие мышления (классификация), развитие общей и мелкой моторики	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Подвижная игра «скачут ножки по дорожке»
	4	«Геометрические фигуры» (занятие 6)	Развитие восприятия,(форма), развитие внимания, памяти, мышления, навыков счета	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Считаем сколько игрушек спряталось в «Волшебном мешочке»
Ноябрь	1	«Геометрические фигуры и цвета» (занятие 7)	Развитие зрительного и тактильного восприятия, развитие мышле развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса ния, памяти, общей и мелкой моторики.	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «На что похоже солнце» ребенку нужно вспомнить какие окружающие предмет имеют круглую форму
	2	«Разноцветная погода» (занятие 8)	Развитие восприятия (цвет, форма) , развитие внимания и наблюдательности, развитие мышления и зрительно-двигательной координации	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Предлагаем ребенку вспомнить какие предметы бывают горячими, а какие холодными.
	3	« В гости сказку позовем» по сюжету русской народной сказки «курочка Ряба» (занятие 1)	Развитие зрительного восприятия , развитие речи и мышления а также навыков конструирования по образцу	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Зернышки для курочки» для нарисованной курочки ребенок используя пальчиковые краски рисует зернышки.

	4	«Веселый петушок» по сюжету сказки В.сутеева «Петух и краски» (занятие 2)	Развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса, упражнение в согласовании прилагательных и существительных, развитие мелкой моторики	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Рисуем сапожки для петуха
Декабрь	1	«Помошники» по сюжету русской народной сказки «Репка» (занятие 3)	Развитие зрительного восприятия, навыкой счета, развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса.	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Все в домиках» путем соотнесения размеров картонных фигур малыш расселяет всех героев сказки в свой домик.
	2	«Домашние и дикие животные»(занятие 4)	Развитие внимания, восприятия, мелкой моторики, умения согласовывать свои действия с действиями взрослого	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Найди одинаковые игрушки»
	3	«В гостях у Жучки»(занятие 5)	Развитие зрительной и слуховой памяти, развитие мышления (классификация), развитие общей и мелкой моторики	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Подвижная игра «скачут ножки по дорожке»
Январь	3	«Геометрические фигуры» (занятие 6)	Развитие восприятия,(форма), развитие внимания, памяти, мышления, навыков счета	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Считаем сколько игрушек спряталось в «Волшебном мешочке»
	4	«Геометрические фигуры и цвета» (занятие 7)	Развитие зрительного и тактильного восприятия, развитие мышле развитие речи, активизация и обогащение словарного запаса ния, памяти, общей и мелкой моторики.	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «На что похоже солнце» ребенку нужно вспомнить какие окружающие предмет имеют круглую форму
	5	«Разноцветная погода» (занятие 8)	Развитие восприятия (цвет, форма) , развитие внимания и наблюдательности, развитие мышления и зрительно-двигательной координации	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Предлагаем ребенку вспомнить какие предметы бывают горячими, а какие холодными.

Февраль	1	Диагностическое обследование детей			
	2	«Все вокруг белым бело» (занятие 1)	Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Загадки –отгадки с картинками на тему «Зима»
	3	«Забавы» (занятие 2)	Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Соедини линиями одинаковые игрушки.»
	4	«Сюрприз (занятие 3)	Развитие речи и мышления, общей и мелкой моторики, эмоциональной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «съедобное – несъедобное»
Март	1	«Самый внимательный» (занятие 4)	Развитие восприятия и воображения, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Рисунок на тему «Самое вкусное лакомство»
	2	«Бычок смоляной бочок» (занятие 5)	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, совершенствование творческих способностей	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Четвертый лишний»
	3	«Мамы и малыши» (занятие 6)	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, воспитание волевых качеств	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Где чей малыш»
	4	«Гости из сказок» (занятие 7)	Развитие внимания, воображения, мышления и речи. Воспитание доброго отношения к окружающим	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина,	Игра «Сходства и различия»

				изд.«Книголюб», Москва 2015	
Апрель	1	«Части суток» (занятие 8)	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания, Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания и памяти, развитие интереса к партнерам по игре, воспитание доброго отношения к окружающим.	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	
	2	«Все вокруг белым бело» (занятие 1)	Развитие слухового и зрительного восприятия , внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Загадки –отгадки с картинками на тему «Зима»
	3	«Забавы» (занятие 2)	Развитие слухового и зрительного восприятия , внимания, наблюдательности, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Соедини линиями одинаковые игрушки.»
	4	«Сюрприз (занятие 3)	Развитие речи и мышления, общей и мелкой моторики, эмоциональной сферы, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «съедобное – несъедобное»
Май	1	«Самый внимательный» (занятие 4)	Развитие восприятия и воображения, общей и мелкой моторики, совершенствование коммуникативных навыков	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Рисунок на тему «Самое вкусное лакомство»
	2	«Бычок смоляной бочок» (занятие 5)	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, совершенствование творческих способностей	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Четвертый лишний»

	3	«Мамы и малыши» (занятие 6)	Развитие слухового и зрительного восприятия, речи, мышления, развитие способности эффективно взаимодействовать в общении, воспитание волевых качеств	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Где чей малыш»
	4	«Гости из сказок» (занятие 7)	Развитие внимания, воображения, мышления и речи. Воспитание доброго отношения к окружающим	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	Игра «Сходства и различия»
	5	«Части суток» (занятие 8)	Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания, Развитие слухового и зрительного восприятия, развитие внимания и памяти, развитие интереса к партнерам по игре, воспитание доброго отношения к окружающим.	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе ». Конспекты занятий. В.Л. Шарохина, изд.«Книголюб», Москва 2015	

Одна тема занятия рассчитана на три раза в неделю согласно КТП. Количество детей в группе 12 человек.

ПРИОЖЕНИЕ № 2: « Отзывы родителей».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3: « Фотоотчёт».