

МБ ДОУ Детский сад № 16 «Родничок»

ВОСПИТАТЕЛЬ:
БЕЛЬСКАЯ
Е.В.

«ЗДОРОВОЕ
ВО»

г. Улан-Удэ 2018 г.

Проект:

«Здоровое Детство».

Девиз проекта: "Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость."

Тематическое поле: неделя здоровья в подготовительной к школе группе.

Проблема: поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни.

Цель: формировать у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Задачи:

- способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь;
- создать условия способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие, двигательное творчество;
- формировать основы валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-образовательной работы;
- повышать интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;
- мониторинговые процедуры (анкетирование);
- поход с детьми и родителями в лес на лыжах (или на стадион);
- экскурсии;
- праздники и досуги;
- интегрированные занятия;
- беседы;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- консультации для родителей, тренинги;
- выставки;
- театрализованное представление;
- детское творчество.

Ожидаемый результат:

- обогатить социальный опыт дошкольников, расширить их кругозор;
- повысить интерес детей к физическим упражнениям и спорту;
- обогатить воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- сформировать у родителей представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для полноценного развития ребенка. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
- разработка методических рекомендаций для родителей по организации и проведению праздников, развлечений, досугов;

- оформление фотогалереи «Мы за активный отдых!», творчества детских работ и создание групповой стенгазеты «Мы здоровью скажем «Да»;
- создание картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов».
- создание справочника «Подвижные игры для детей дошкольников»
- создание книги «Рассказы о спорте и активном отдыхе с семьей».

Вид проекта:

По продолжительности: краткосрочный;

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный;

По содержанию: социально-педагогический

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Состав участников: воспитанники группы, воспитатели, инструктор по ФИЗО, родители.

Межпредметные связи:

Физическая культура	Развитие физических качеств накопление двигательного опыта как важных условий сохранения и укрепления здоровья детей.
Здоровье	Формирование представлений о здоровом образе жизни, закрепление знаний и понятий о том, как нужно сохранять здоровье.
Безопасность	Формирование основ безопасной жизнедеятельности в различных видах двигательной активности.

Социализация	Развитие игровой деятельности детей, приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование положительного отношения к себе, гендерной принадлежности.
Познание	Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора, в части представлений о человеческом организме, здоровье и здоровом образе жизни.
Коммуникация	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни.
Художественная литература	Использование художественных произведений и фольклора для обогащения содержания области.
Художественное творчество	Удовлетворение потребности детей с самовыражением в продуктивной деятельности.
Музыка	Использование музыкальных произведений для развития двигательного творчества детей.

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта:

Информация из книг, журналов и Интернета.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Различное физкультурное оборудование, пособия помогающие усвоению валологических задач, фото детей с родителями, спортивный зал, стадион, лес, дидактические игры, картотеки с полезными советами для педагогов и родителей.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

Этап	Содержание деятельности	Сроки
Поисковый и аналитический	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение понятий касающихся темы проекта.2. Изучение современных нормативных документов, регламентной деятельности по здоровьесбережению.3. Анкетирование родителей.4. Разработка перспективного плана, организационных моментов физкультурно-оздоровительных и валеологических мероприятий.5. Подготовка цикла физкультурных и валеологических занятий.6. Диагностирование детей.	18 декабря – 1 февраля
Практический	Консультирование по вопросам здоровья, интегрированные занятия для детей с участием родителей, беседы для детей и занятия валеологического направ-	4 февраля – 8 февраля

	ления, спортивные развлечения и праздник, анкетирование родителей и детей, родительское собрание, походы и экскурсии, фотовыставки и выставки рисунков.	
Контрольный	Обследование детей по данному вопросу, анализ проведенной работы.	11 февраля
Презентационный	Мультимедийная презентация, фотовыставка, КВН – Мы здоровью скажем «Да»! с участием родителей	12 – 13 февраля

Организационная форма работы над проектом.

29 января – родительское собрание «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников», анкетирование родителей.

День недели и дата	Мероприятия, проводимые в утренние режимные моменты	НОД	Прогулка	II половина дня	Работа с родителями

<p>Понедельник 4 февраля «Я здоровье берегу»</p>	<p>Встреча Девочки-чистюльки, беседа на тему: «Чистота залог здоровья»</p>	<p>Викторина «Что, где, когда?» Д/и «Чтобы путь был счастливым»</p>	<p>Катание на санках, по ледяным дорожкам, на лыжах. П/И: «Два Мороза», «Взятие крепости»</p>	<p>Спортивный досуг «Я здоровье берегу» «Чтение художественной литературы: «Два друга» Т. Волгиной Анкетирование детей.</p>	<p>Работа с дневничком «Здоровичком»</p>
<p>Вторник 5 февраля «Я и мое тело»</p>	<p>Массаж рук «Зимняя разогрелочка». Д/и «Кто, что делает?»</p>	<p>Интегрированное занятие «Страна «Сердце» Экскурсия в медицинский кабинет</p>	<p>Труд на участке (расчистка дорожек от снега), поделки из снега, наблюдение за снегом. Зимние народные подвижные игры: «Шел король», «Флажок», «Бабка Ежка», «Колпак и палочка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p>	<p>Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»</p>

Среда 6 февраля «Физкульт-Ура»	Ритмическая гимнастика Беседа «На зарядку становись»	Лепка «Лыжники» Поход на лыжах	П/и «Мороз Красный нос», П/и «Два мороза»	Рассматривание фотографий о спорте П/и «Жмурки с колокольчиком», «Удочка»	Фотовыставка «Мы за активный отдых»
Четверг 7 февраля «Здоровое питание»	Беседы «Витамины и здоровый организм»	Интегрированное занятие «Прежде чем за стол нам сесть, мы подумаем, что съесть» Инсценировка по стихотворению Ю. Тувима «Овощи»	Д/и «Полезно, вредно», Мини турнир по хоккею	Беседа: «Наши верные друзья», Приготовление «витаминного салата»	Стен-газета: «Здоровое питание»
Пятниц 8 февраля «День открытых дверей»	Самомассаж «Ежик» с использованием Су-Джок шариков» Ритмическая гимнастика на фитболлах	Спортивный праздник: «Путешествие в страну Здоровья» Д/и «Зажги светофор Здоровья».	П/и «Забей льдинку в ворота», Эксперименты со снегом	КВН с участием родителей «Мы здоровью скажем «Да».	Оформление картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов» Выставка рисунков о спорте.

Форма проведения презентации: фотовыставка, мультимедийная презентация, КВН

«Мы здоровью скажем «Да!», предоставление практического наработанного материала помогающего педагогам в работе с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению.

Аннотация.

Социально-педагогический проект «Здоровое детство» предусматриваетвалеологическое просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДООУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей. Предполагается активное участие детей, родителей, педагогов и по своей доступности и эффективности проект может применяться в дошкольных учреждениях любого типа и быть полезным воспитателям, инструкторам по физической культуре, родителям.