Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Хрусталик» города Улан-Удэ

**Проект «Мой край родной - Бурятия»**

**Тип:** творческо-исследовательский

Воспитатель: Головина Л.Н,

Улан-Удэ

2018 г.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Возраст:** 5-6 лет

**Срок:** (1 февраля по 28 февраля)

**Проблема:** При всем разнообразии культурных традиции. В мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей России. Сагаалган относится к тем праздникам, которые отмечается не во всех уголках нашей Родины, поэтому многие дети мало знакомы с праздником Белого месяца и не знают, что он является символом обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий.

**Актуальность:** Значима для детей дошкольного возраста, т.к. в детстве закладываются ценностные основы мировоззрения, отношения к миру и поэтому особенно важно знакомить детей, прежде всего, с ближайшим для них окружением – сложившимися традициями, обычаями культурой, бытом, духовностью родного края. Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям обуславливает объективную необходимость постижения ими норм и ценностей духовной, национальной и региональной культур. Практика работы образовательных учреждений свидетельствует о необходимости расширения возможностей участников образовательного процесса, повышения качества образования, формирования компетентностей. Открытое информационно – образовательное пространство – особое социокультурное явление, в основе которого лежит многоплановое взаимодействие участников образовательного процесса (родителей – детей - педагогов). В результате взаимодействия возникает не только общность интересов и взглядов на традиции, но и создается единое образовательное пространство, в котором вся деятельность ДОУ направлена на изучение истории своего края, освоения общечеловеческих ценностей, уважения национальной культуры, развитию толерантности.

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | Праздник, угощения, подарки, едем в гости, кушаем позы, поем песни на бурятском языке. |
| Что мы хотим узнать? | Традиции проведения праздника «Сагаалган» в Бурятии, хадак, национальный костюм, лунный календарь, ехор, национальные блюда, быт бурят, бурятские народные игры. |
| С помощью чего узнаем? | Просмотр фотографий, картин, открыток.  Проведем беседы по темам.  Познакомимся с лунным календарем и проведем беседу.  Прослушаем бурятские мелодий.  Покажем праздник «Сагаалган» для родителей.  Слепим из пластилина пиалу, нарисуем бурятские узоры на сапожках,  Изготовим из бумаги юрту. |

**Цель:** Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор.

**Задачи:**

Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.

Привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх, ритуалах; развивать познавательную и двигательную активность.

Совершенствовать творческие навыки детей через знакомство с творчеством бурятского народа.

Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее.

**Предполагаемый результат:** Дети познакомятся с традициями, обычаями, играми, национальными костюмами бурятского народа.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап Подготовительный**

1.Подобрать художественную литературу, картины, иллюстрации, открытки, фотографии.

2.Разработать темы для бесед, подобрать материал, разработать конспекты занятий.

**2 этап: Практический**

Проектная деятельность по решению проблемы.

**3 этап: Заключительный**

Презентация проекта родителям.

Изготовление папки передвижки «Празднование Сагаалгана на Бурятской земле»

**Работа по образовательным областям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Дидактические игры:** «О чем  рассказала лучина», «Одень куклу в национальный костюм», «Рассели по  местам» (по карте Бурятии), «Что лишнее?»  «Чей головной убор?»  «Бурятские промыслы», «Что нужно сапожнику?». Одень куклу в национальный костюм»,  «Назови правильно» (предметы бурятского быта из дерева) «Предметы быта бурят». | **Образовательные события:** Рассматривание посуды, изготовленной бурятскими мастерами, нагрудных расшитых украшений с бурятским орнаментом. Беседа о символе солнца в бурятском орнаменте. Просмотр видеозаписи выступления ансамбля «Байкал», беседа о нем. Слушание легенды «Красавица Ангара».  . | **Беседы:** «Сагаалган – праздник белого месяца»  Познавательная презентация «Лунный календарь»  «Бурятский национальный костюм»  Презентация костюмов», «Хадаки. Значение цветов», «Где я живу», «Улан - Удэ» - столица Бурятии» «Мое родное село»  «О Байкале». Беседа о символике белого, желтого цвета в бурятской вышивке. «Народы Бурятии».  Беседа о бурятской национальной кухне. | **Изобразительная деятельность:** Знакомство с бурятскими узорами и их рисование. Рисование «Мой край родной», «Укрась узором сапожки». Лепка «Пиала», Аппликация «Юрта»,  «Мальчик и девочка в национальном костюме». Обучение рисования двойного завитка «Бараний рог». Лепка «Бурятская посуда».  Рисование «Священный огонь Сагаалгана». |
| **Сюжетно-ролевые игры:** Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в гости» |  | **Чтение художественной литературы**: Чтение бурятских народных сказок. | **Конструктивно-модельная деятельность**:Изготовление бурятских шапок из бумаги. |
| **Игры – драматизации:**  По мотивам бурятских народных сказок**.** | **Ручной труд** (природный, подручный материал): |
| **Чтение стихотворений:**  Заучивание стихов бурятских поэтов. | **Музыкальная деятельность:** Прослушивание бурятских песен и мелодий бурятских композиторов.  Просмотр народного танца ехор на видеозаписи. Слушание бурятских песен различного характера |
| **Рассматривание иллюстраций**  иллюстраций с изображением бурятской деревянной посуды. Рассматривание иллюстраций к сказкам, выполненных бурятскими художниками. | **Подвижные игры:**  «Овцы и ягнята», «Бээлэй» Игра «Ищем палочку»,  «Конные скачки» «Иголка, нитка, узелок» |
| Заучивание пословиц, поговорок, потешек**:** |
| Составление рассказа по сюжетным картинкам: |

**Работа с родителями:**

1.Изготовить папку – передвижку на тему «Детям о празднике Сагаалган»

2.Беседя с родителями о помощи в проведении мероприятий в рамках празднования Сагаалгана.

3.Организация выставки «Символ нового года».

**Результат (итог):**

1.Оформление выставок продуктивной деятельности детей

2. Показ праздника «Сказки из сундучка»

3. Пополнение бурятского уголка новым дидактическим материал