Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Хрусталик» города Улан-Удэ

**Проект: «День мамы**»

 Тип проекта; Творческий.

|  |
| --- |
|  Воспитатели: Головина Л.Н, Максимова В.Н Учитель - логопед: Миронова О.Г |

Улан-Удэ

2018 год.

|  |
| --- |
|  [**Краткосрочный проект «День мамы» старшая группа**](http://doshkolnik.ru/den-materi/3571-kratkosrochnyiy-proekt-den-mamy-starshaya-gruppa.html) **«Солнышко»** |

|  |
| --- |
| [День Матери](http://doshkolnik.ru/den-materi.html) |
| Воспитатели: Головина Л.Н, Максимова В.НУчитель - логопед: Миронова О.Г |
|  |
| **Актуальность:** Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.Праздник ***«День матери»*** служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.Цель: приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.**Тип проекта** Творческий.**Сроки реализации**Краткосрочный проект *(9-27 ноября 2018 года)*.**Участники проекта**: дети, педагоги, родители.Возраст детей 5-6 лет, старшая группа: «Солнышко»Материалы и оборудование: Краски, кисти, бумага формат А–3, цветной картон, клей, книги о маме, фотографии мам с детьми; ингредиенты для выпечки печенья, фартуки ,головные уборы ,скалки доски, формочки.Основная образовательная область – познавательное развитие и художественно — эстетическое развитие.Интеграция образовательных областей —* ***«Физическое развитие»***
* ***«Социально — коммуникативное развитие»***
* ***«Художественно — эстетическое развитие»***
* ***«Речевое развитие»***
* ***«Познавательное развитие»***

Цель проекта* Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность,
* формирование доброжелательного отношения к своей маме.

**Задачи проекта:*** поддержание традиций бережного отношения к матери;
* особое выделение роли самого дорогого и близкого человека — мамы — в нашей жизни;
* углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;
* развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.
* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;

План реализации проектаОрганизационно – подготовительный этап *(9-26 ноября)*Познавательное развитиеБеседы о профессиях мам, игры — рисование ***«Цвет маминых глаз, волос»****(использование фотографий мам)*Конструирование ***«Наш дом»***.Художественно — эстетическое развитиеРисование ***«Портрет моей мамочки»***, подготовка материала дляизготовления открыток ***«Сердечко»***.Социально — коммуникативное развитиеСюжетно-ролевая игра ***«Дочки-матери»***. Вариант игры: ***«Мама и дети»***Речевое развитие* Беседа — рассказ об истории возникновения праздника ***«День Матери»***
* Дидактические, словесные игры ***«Как зовут твою маму»***, ***«Интервью у мамы»***, ***«Назови ласково»***, ***«Весёлый — грустный»***.
* Чтение художественной литературы
* Заучивание песни о маме,
* пословицы поговорки, рассказы о маме, собственного сочинения

Физическое развитие* Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Трудовая деятельность* Беседа и практические приемы ***«Чем можно порадовать маму»***, ***«Как я маме помогаю»***,
* ***«Увлечение моей мамы»***. Изготовление открыток  ***«Сердечко»***
* « ***Печенья для моей мамы»*** *(Выпечка и изготовление печенья).*

**Работа с родителями:**1. Привлечение родителей к участию выставки работ ***«Мамочка — любимая моя»***
2. ***Подбор пословиц и п*оговорок о маме.**
3. Проведение мастер- класса совместной деятельности детей с мамой воспитанника

по труду *(изготовление и выпечка печенья)*.3. Проведение театрализованного представления по сказке:***«Как зайчата маму искали»****Участники: дети, посещающие логопункт.*Участие родителей в создании предметно – развивающей среды, изготовление декораций к сказке, костюмы персонажей.***«Составь портрет мамы»***.5. Подготовка консультации для родителей: ***«Маме посвящается»»***Основной этап *(9-27 ноября)*Художественное творчество1. Выставка портретов мам.
2. Стенгазета ***«Наши дети говорят о маме»***.
3. Изготовление открыток ***«Сердечко»***

Социально — коммуникативное развитие1. Составление описательного рассказа ***«Портрет моей мамочки»***Заключительный этап *(27 ноября)*1. Театрализованная деятельность детей, посещающих логопункт, инсценирование сказки***«Как зайчата маму искали»***3. Подарки для мам: ***«Портрет с описательным рассказом»***, ***«Сердечко»***Итог проекта:* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.
* Создание условий для социально-нравственного развития.

Результаты детской деятельности:* Изготовление печенья (мастер-класс :дети-педагоги- родители)
* Стенгазета ***«Наши дети говорят о маме»***
* Портреты мам
* Открытки ***«Сердечки»***

Литература.1. Бородинова Т. А. Воспитание у детей любви к матери. / Т. А. Бородинова. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с. 34-39.
2. День матери. / Подготовила А. В. Герасимов. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с. 33.
3. С чего начинается Родина? *(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)* / Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – с. 33. – *(Серия****«Вместе с детьми»****)*.
4. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. / Е. А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – с. 125-128. – *(Программа развития)*.

Проведение театрализованного представления по сказке ***«Как зайчата маму искали»***Портреты мам Стенгазета ***«Наши дети говорят о маме»**** Фотовыставка ***«*** Портреты мам ***».***
* *Выставка « мамочка любимая моя».*
* Проведение мастер- класса совместной деятельности детей с мамой воспитаннка *(изготовление и выпечка печенья).*
 |