

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

Принят:
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №5
«Хрусталик» г. Улан-Удэ
№ __ от «__» _____ 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №5
«Хрусталик» г. Улан-Удэ
_____ Тюрюханова Е. В.

ПРОЕКТ
«Сагаалган – Праздник Белого месяца»

Воспитатель:
Садыкова А.В.
Голикова А.В.

Улан-Удэ
2019

Вид проекта: творческо-информационный.

Участники проекта: дети средней группы «Гномики», родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: с 01.02. – 11.02.2019 г.

Проблема: Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Актуальность проекта:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

Цель проекта: Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии;
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т.д.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми;
4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике, краю.

Предполагаемый результат:

- Составление плана работы.
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагога.- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям.- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.
- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми, связанными с

празднованием «Сагаалган».

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный :

Подбор и изучение методической литературы, пособий, сказок.

Сбор материалов, мультимедийная презентация.

II этап - Основной:

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Работа по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Дидактические игры:	Образовательные ситуации: - ФЭМП	Беседы: «Новый год по лунному календарю»; «Традиции и обычаи во время празднования праздника Сагаалган»; «Что такое хадак?».	Изобразительная деятельность: Лепка из соленого теста: «Фигурки детей в национальной одежде». Рисование: «Раскрашивание элементов национальной одежды и утвари» «Бурятские узоры»; «Юрта»; «Бурятская шапка». Аппликация: «Ковер с бурятским орнаментом».
Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Повар».	Рассматривание предметов Бурятской утвари, национальной одежды и орнаментов.	Чтение художественной литературы: Знакомство с бурятскими детскими писателями.	Конструктивно-модельная деятельность: (строительный материал, конструктор лего): «Юрта с пастбищем».
Игры-драматизации: «Встреча гостей во время празднования Сагаалган».		Чтение бурятских народных сказок: «Глупый богач», «Жена Хордея», «Как пастух Тархас проучил хана-бездельника», «Чайка-необычайка».	Ручной труд (природный, подручный материал): Оригами – «Бурятская шапочка»
		Чтение стихотворений про Сагаалган.	Музыкальная деятельность: Разучивание бурятской песни про Сагаалган.
		Рассматривание иллюстраций: народных и авторских сказок	Хороводные игры: «Ёхор»

		Отгадывание загадок на бурятскую тематику	
		Составление рассказа по сюжетным картинкам: из разных бурятских сказок.	

Взаимодействие с родителями:

Смотр-конкурс: «На Бурятской земле - Сагаалган» (любая творческая работа – совместная работа детей и родителей: поделки из подручного материала, рисунки и др.).

III этап - Заключительный:

- Организация работы над проектом – поэтапно, активизация инициативы.
- Реализация ситуации на равных партнерских отношениях.
- Умение детей рассказывать о празднике «Сагаалган».
- Вовлечение в проектную деятельность родителей.
- Доброжелательность во взаимоотношениях между детьми.
- Итоговый: Оформление выставки продуктивной деятельности детей.

Заключение: Таким образом, реализация данного проекта была посвящена знакомству детей с бурятским народным праздником Сагаалган, его историей и обычаями. Дети познакомились с правилами проведения бурятских народных игр. Приобрели новые знания, узнали новые игры, повысился интерес к творчеству, народным играм.