

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

(МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ)

Конспект занятия

«Перелетные птицы.»

(ознакомление с окружающим миром и рисование для детей средней группы)

Воспитатель: Голикова А.В

Улан-Удэ 2019

Образовательная область: познание.

Программная область: формирование целостной картины мира; показать изменения жизни и поведения **птиц с приходом весны**.

Цели и задачи:

- Дать представление о перелетных птицах, познакомить с их внешним видом, образом жизни.
- Закладывать основы экологического воспитания.
- Активизировать наблюдательность.
- Расширять словарный запас, развивать связную речь.
- Учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими).
- Воспитывать желание заботиться о перелётных птицах.

Материалы: Тематические картинки по теме: **весна**; перелётные **птицы их гнёзда**; признаки **весны**, аудиозапись «Голоса птиц».

Предварительная работа: Беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия

Воспитатель.

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?

Воспитатель. Правильно, весной.

- Сейчас у нас какое время года?
- Как называются весенние месяцы?
- Давайте вспомним весенние приметы и расскажем о весне.

(Дети составляют рассказ о весне по картинкам, воспитатель помогает детям.)

Дети: – Весной прогревает солнышко. Появляются проталины. Тает снег, и бегут ручьи. Начинается капель. На речке начинается ледоход. Просыпаются насекомые. Появляются цветы – первоцветы. Появляется зеленая травка. На деревьях набухают почки. Прилетают птицы и начинают строить гнезда.

Воспитатель: – Весной хочется говорить красивые слова, будем передавать друг другу цветок и придумывать красивые слова о весне. Весна, какая?

Дети: Солнечная, тёплая, весёлая, радостная, поющая, звонкая, цветущая, яркая, долгожданная и т.д.

Воспитатель: - А весной солнышко ярко светит, птички поют! Но наше солнышко почему-то спит, может, поэтому и не слышно, пения птиц. Давайте разбудим солнышко.

Игра-разминка «Веснянка» (координация речи с движением).

Солнышко, солнышко, *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*
Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(бегут по кругу)*

Прилетели сто грачей, *(«летят» по кругу)*

А сугробы тают, тают, *(медленно приседают)*

А цветочки подрастают. *(тянутся на цыпочках, руки вверх)*

Воспитатель: - Солнышко проснулось. Тепло на улице стало. Весна пришла. Настроение у нас поднялось.

Аудиозапись «Голоса птиц» или показ птиц по телевизору.

Воспитатель: - Ребята, а это что за звуки такие, кто поет?

Дети: Птицы.

Воспитатель: А откуда они появились?

Дети: Весна пришла, птицы домой с юга прилетели.

Воспитатель: - Ребята, сейчас я вам загадаю загадки про птиц, а вы попробуйте отгадать, о каких птицах говорится в загадках:

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежней?

Кто же это? *(Соловей)*

Кто прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка)*

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. *(Грач)*

Есть на дереве дворец,

Во дворце живет певец

Он не лает, не кусает,

Сад фруктовый охраняет. *(Скворец)*

Скворцы

Прилетели скворцы -
Молодой весны гонцы,
Червяков они клюют
И поют, поют, поют!

Воспитатель: - А как называются птицы, которые прилетают к нам весной?

Дети: *Перелетные.*

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: *Становится холодно, пропадают насекомые и птицы улетают в теплые края, а весной возвращаются.*

(Выставляет картинки с изображением птиц, закрепляя названия: грач, скворец, соловей, ласточка)

Воспитатель: - Что общее есть у всех птиц?

Дети: *У всех птиц есть клюв, 2 крыла, 2 лапки, тело покрыто перьями и пухом, они появляются из яйца)*

Воспитатель: - Ребята, а где живут птицы? Как называется птичий домик?

Дети: *Гнездо.*

Воспитатель: Из чего птицы его делают?

Дети: *Из веток, мха, глины.*

(На доску выставляется картинка с изображением скворечника.)

Воспитатель: - А вот этот домик вам знаком?

Дети: *Скворечник.*

Воспитатель: А кто в нем живет? Кто его сделал?

Дети: *Скворцы.*

Воспитатель: - Как вы думаете, в скворечнике могут жить только скворцы

Дети: *Нет, но и другие маленькие птицы.*

Раскрашивание «Птицы».

Воспитатель: - А вы знаете, почему люди жилища для скворцов развешивают на деревьях около своих садов и огородов?

Дети: *Скворцы охраняют сады и огороды от вредных насекомых.*

Воспитатель: - Что птицы откладывают в свои гнезда? **Дети:** *Яйца.*

Воспитатель: Что потом будет с яйцами?

Дети: *Из них вылупятся птенцы.*

Воспитатель: Птенцы маленькие и беспомощные, они будут пищать и просить есть. Что будут делать птицы-родители? (*Кормить своих птенцов.*) Я предлагаю вам поиграть в игру «Птенчики».

Воспитатель: Вы будете птенчиками, а я мамой-птицей.

Сделайте свой ротик клювиком: вытяните губки вперед в виде трубочки, как при произнесении звука (У).

А теперь откройте ротик широко, как будто вы просите у мамы-птички еды.

Мама птенчиков накормила, они сыты, клювики их закрыты.

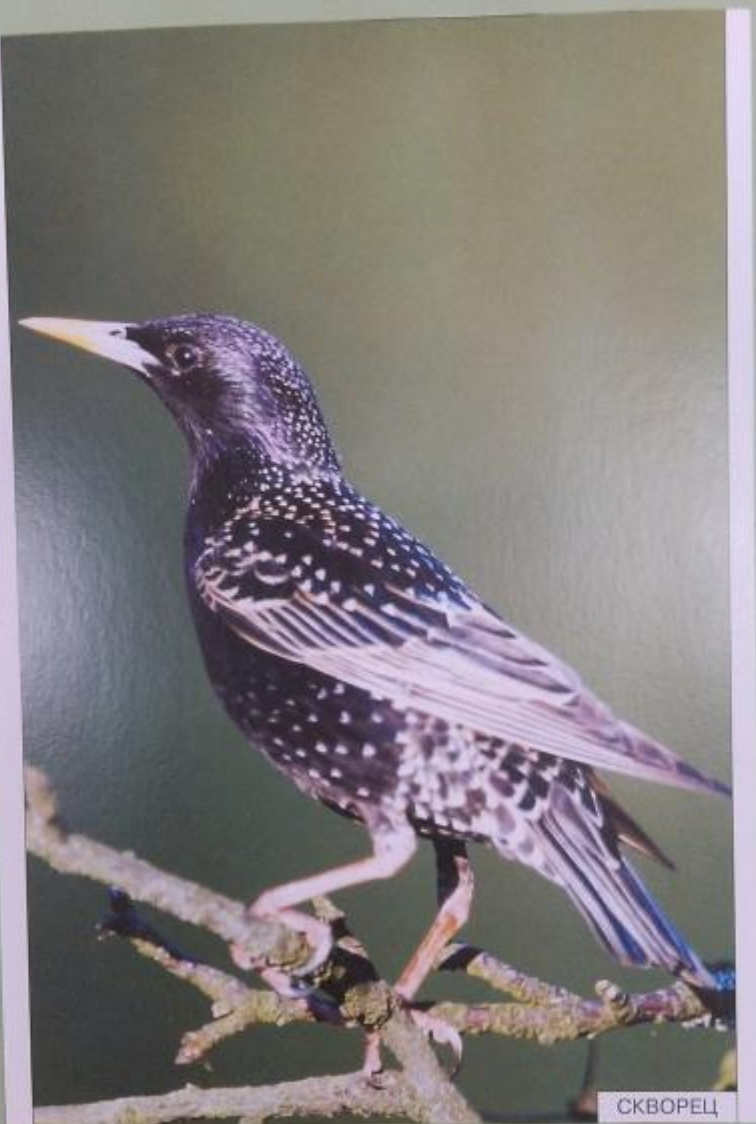
Теперь птенчики опять проголодались, просят еды... и т.д.

Воспитатель: - О ком мы разговаривали сегодня

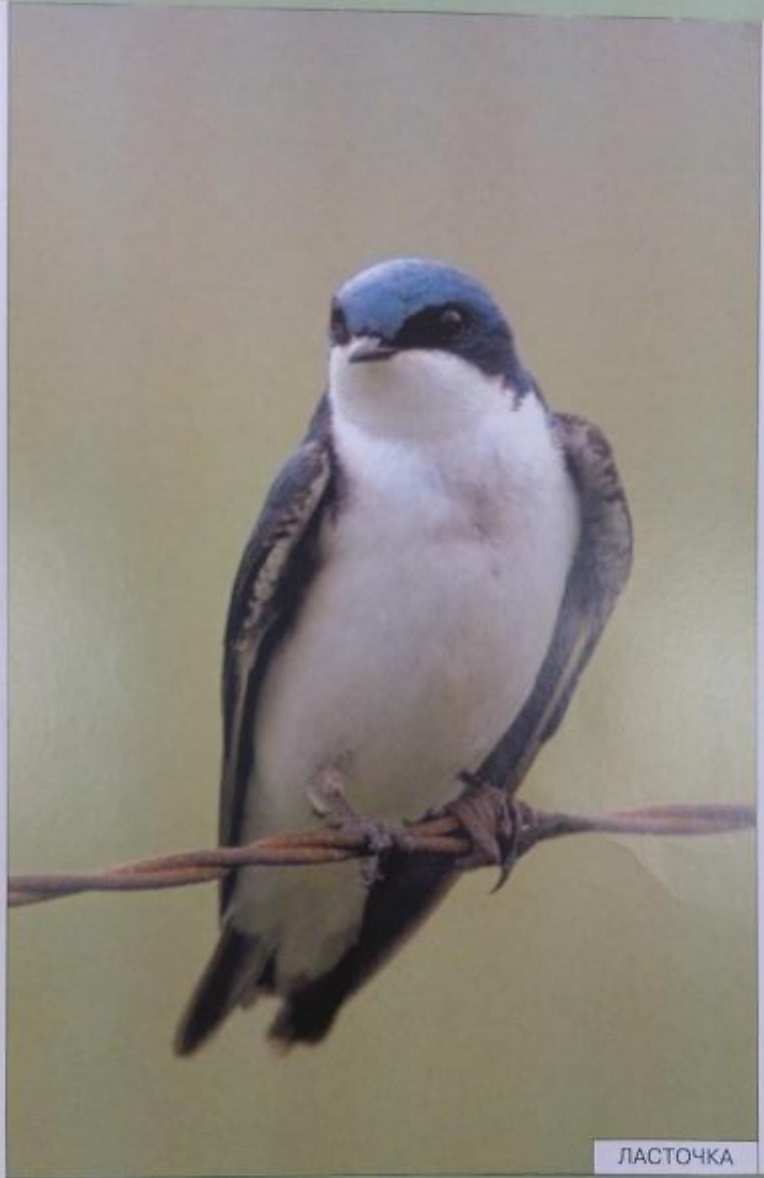
Дети: *О перелетных птицах.*

Воспитатель: Каких перелетных птиц вы запомнили? Как называется птичий домик? Что вам понравилось сегодня? Повторите предложение «*Скворец живёт в скворечнике*».

После занятия воспитатель с детьми идет на улицу, на прогулку, и наполняет вместе с детьми, кормушки для птиц крупой.



СКВОРЕЦ



ЛАСТОЧКА





ГРАЧ