

# Ракета

Цель: сооружение построек по готовым графическим схемам (строительство ракеты). Создание условий для построения детьми конструкций по готовым графическим схемам: обучение детей анализу готовой графической модели предмета (ракеты), выделению в ней основных частей, преобразованию модели предмета в модель его конструкции из деталей.

Ход деятельности:

Педагог: Ребята, обратите внимание, к нам пришли гости (педагоги), здравствуйте уважаемы коллеги! (дети здороваются с гостями)

дети проходят на палас

Педагог: Ребята, теперь посмотрите на меня, я вам хочу сообщить новость. В детский сад, с другой планеты прилетел робот. Всё это время он находится где то у нас в саду.(подаётся какой-то сигнал и робот появляется на экране телевизора). Вы удивляетесь, реагируете интригующе.

**Робот с экрана: Здравствуйте ребята! Я прилетел на вашу планету Земля на ракете, которую сам придумал и сконструировал. Но когда я приземлялся, моя ракета сломалась. Я очень заскучал по своей родной планете и мечтаю вернуться обратно. А как это сделать, не знаю.Как мне вернуться обратно?**

-дети дают разные ответы.

Педагог: Ребята, а как мы можем помочь роботу? (версии детей)подвожу к версии построить ракету..

Педагог:В космос не летают самолёты ,не ездят поезда, а летают космические ракеты. Посмотрите, какой большой космос и сколько летает там ракет.

Педагог показывает детям картину космоса и ракет.(на мольберте – космос)

-Вот так радуга на небе -

Шелковый узор!  
Ну и радуга на небе,  
Как цветной ковер!  
А над радугой - ракета  
Взмыла к небесам.  
Вот такую же ракету  
Я построю сам.

Педагог: А сейчас ребята давайте поможем роботу восстановить ракету. Но чтобы её построить, нам нужен чертёж. Давайте попросим у робота план, по которому он строил свою ракету.

**Робот с экрана: Да, у меня есть чертёж ракеты, и я знаю, что она**

**ТОЧНО долетит до моей планеты (робот по телевизору показывает чертёж своей ракеты).**

(Рассматриваем чертёж)

Педагог: Ребята, из чего мы будем строить ракету?(Мы будем строить ракету из конструктора).

Педагог: Скажите, какие детали можно использовать для постройки ракеты?(дети называют детали).

Педагог: Мы можем начать строить ракету?(Да, можем) Что будем делать сначала?(Сначала нужно выбрать необходимые детали)

-Давайте посмотрим на схему ракеты. Из каких деталей состоит корпус ракеты?(Корпус ракеты сделан из кубиков)

-Сколько нужно кубиков? (4 )

- Строим основу ракеты.

-Из каких деталей сделаны крылья ракеты?(Они сделаны из низких призм).

-Давайте посмотрим , из какой детали сделана верхушка ракеты? (Она сделана из большой призмы).

-Ну, а сейчас ,давайте достроим наши ракеты.

-Ребята, посмотрите пожалуйста, может у наших ракет чего – то не хватает?(Не хватает дверей, окон, иллюминаторов).

-Давайте дополним наши ракеты иллюминаторами.( Предложить детям круги ,прямоугольники с двусторонним скотчем для обыгрывания ракет. Дети приклеивают иллюминаторы и двери).

-Как вы думаете , наши ракеты понравятся роботу?(Ответы детей)

-Вы ребята хорошо потрудились ,и нам пришла пора немного расслабиться.

Физкультминутка:

Два хлопка над головой – раз, два,

Два хлопка перед собой – раз, два,

Две руки за спину спрячем - раз, два,

И на двух ногах поскачем - раз, два.

Робот с экрана: Ребята, пока вы отдыхали, я выбрал ракету и уже подготовился к полёту. Спасибо Вам большое , ну а мне пора возвращаться. До свидания, до новых встреч!

(имитация мульткартинки, как робот улетает на ракете)