

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ

(МБДОУ детский сад №5 «Хрусталик» г. Улан-Удэ)

Конспект непосредственной образовательной деятельности по
конструированию в средней группе

«Ракета»

Воспитатель: Голикова А.В

Улан-Удэ 2019г.

Цель: сооружение построек по готовым графическим схемам (строительство ракеты). Создание условий для построения детьми конструкций по готовым графическим схемам: обучение детей анализу готовой графической модели предмета (ракеты), выделению в ней основных частей, преобразованию модели предмета в модель его конструкции из деталей.

Ход деятельности:

Педагог: Ребята, обратите внимание, к нам пришли гости (педагоги), здравствуйте уважаемые коллеги! (дети здороваются с гостями)

дети проходят на палас .

Педагог: Ребята, теперь посмотрите на меня, я вам хочу сообщить новость. В детский сад, с другой планеты прилетел робот. Всё это время он находится где то у нас в саду. (Поддаётся какой-то сигнал и робот появляется на экране телевизора). Вы удивляетесь, реагируете интригующе.

Робот с экрана: Здравствуйте ребята! Я прилетел на вашу планету Земля на ракете, которую сам придумал и сконструировал. Но когда я приземлялся, моя ракета сломалась. Я очень заскучал по своей родной планете и мечтаю вернуться обратно. А как это сделать, не знаю.Как мне вернуться обратно?

-Дети дают разные ответы.

Педагог: Ребята, а как мы можем помочь роботу? (версии детей) подвожу к версии построить ракету..

Педагог: В космос не летают самолёты , не ездят поезда, а летают космические ракеты. Посмотрите, какой большой космос и сколько летает там ракет.

Педагог показывает детям картину космоса и ракет. (На мольберте космос).

-Вот так радуга на небе -

Шелковый узор!

Ну и радуга на небе,

Как цветной ковер!

А над радугой - ракета

Взмыла к небесам.

Вот такую же ракету

Я построю сам.

Педагог: А сейчас ребята давайте поможем роботу восстановить ракету. Но, чтобы её построить, нам нужен чертёж. Давайте попросим у робота план, по которому он строил свою ракету.

Робот с экрана: Да, у меня есть чертёж ракеты, и я знаю, что она точно долетит до моей планеты (робот по телевизору показывает чертёж своей ракеты).

(Рассматриваем чертёж)

Педагог: Ребята, из чего мы будем строить ракету?(Мы будем строить ракету из конструктора).

Педагог: Скажите, какие детали можно использовать для постройки ракеты?(дети называют детали).

Педагог: Мы можем начать строить ракету?(Да, можем) Что будем делать сначала?(Сначала нужно выбрать необходимые детали))

-Давайте посмотрим на схему ракеты. Из каких деталей состоит корпус ракеты?(Корпус ракеты сделан из кубиков)

-Сколько нужно кубиков? (4)

- Строим основу ракеты.

-Из каких деталей сделаны крылья ракеты?(Они сделаны из низких призм).

-Давайте посмотрим , из какой детали сделана верхушка ракеты? (Она сделана из большой призмы).

-Ну, а сейчас , давайте достроим наши ракеты.

-Ребята, посмотрите пожалуйста, может у наших ракет чего – то не хватает?(Не хватает дверей, окон, иллюминаторов).

-Давайте дополним наши ракеты иллюминаторами.(Предложить детям круги ,прямоугольники с двусторонним скотчем для обыгрывания ракет. Дети приклеивают иллюминаторы и двери).

-Как вы думаете , наши ракеты понравятся роботу?(Ответы детей)

-Вы ребята хорошо потрудились ,и нам пришла пора немного расслабиться.

Физкультминутка:

Два хлопка над головой – раз, два,

Два хлопка перед собой – раз, два,

Две руки за спину спрячем - раз, два,

И на двух ногах поскачем - раз, два.

Робот с экрана: Ребята, пока вы отдыхали, я выбрал ракету и уже подготовился к полёту. Спасибо Вам большое, ну а мне пора возвращаться. До свидания, до новых встреч!

(Имитация мульткартинки, как робот улетает на ракете)