

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 5 " Хрусталик" г.Улан- Удэ.

Открытое занятие во второй младшей группе по конструированию
(Познавательное развитие)

Тема: "Строительство грузовой машины"

Выполнила: Соломинова Т.В.

Улан-Удэ
2019

Конспект по конструированию во второй младшей группе

Тема: "Строительство грузовой машины"

Программное содержание:

Учить выделять в предмете его основные части определять их назначение и строение. По конкретному предмету игрушечной грузовой машины – самостоятельно построить модель грузовой машины из деталей строителя. Овладения способов конструирования объектов по готовому образцу
Вызвать интерес к постройке грузовика;
Доводить начатое дело до конца.

Материал: Настольный деревянный конструктор, шишки - по количеству детей, икт

Предварительная работа: рассматривание машин, иллюстраций, картин, игры с автомобилями.

Организационный момент

Психологический настрой

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Ход занятия:

Из телевизора слышится собачий лай (без собаки)

Воспитатель: Ой, детки, кто это?

Дети: (собака)

Воспитатель: А как собака лает

Дети:(гав, гав)

Воспитатель: К нам в гости пришел пес Филя здорово

-Филя, расскажи нам, что случилось

Филя: Я получил письмо от своих лесных друзей о том, что у многих зверей закончились зимние запасы. Я был бы очень рад отвезти зверятам шишки в лес, но мне не на чем их отвезти.(плачет скулит)

Воспитатель: Ребята чем помочь Филе как доставить шишки

Дети: (на машине)

Воспитатель: А вы знаете что машины бывают легковые и грузовые.
На какой машине легковой или грузовой удобнее перевозить груз?

Дети: (на грузовой)

Воспитатель: Дети, а шишки, которые нужно перевезти можно назвать грузом?

Дети: да)

Воспитатель: А хотите мы построим грузовые машины?

Дети: хотим)

Воспитатель:Посмотрите, этот грузовой автомобиль построила я. Давайте его рассмотрим.

- У все грузовых машин есть колеса (показать на них жестом), кузов, кабина.

-Колеса я сделала из двух цилиндров. Найдите у себя цилиндр, покажите.

Посмотрите, у цилиндра нет острых углов и поэтому он может катиться, так же как катиться колесо. Покатайте по столу. Отложите в сторону. А теперь рассмотрим брусоч он нам нужен

-Проходите за столы, строительные материалы уже ждут вас. Смотрите, я покажу вам как правильно сделать вам такой же грузовик. Сначала беру два цилиндра и кладу их недалеко друг от друга. На цилиндры кладу пластину. Что я кладу? Кузов сделаю из пяти брусочков: четырех длинных и одного короткого. Брусочки я ставлю плотно, так чтобы не упали. Кабина сделана из широкого бруска и короткого бруска, поставленного на широкий брусок. Их тоже надо ставить аккуратно, так, чтобы грузовик не упал.

- Я предлагаю вам приступить к работе, ведь Филя торопится, ему пора отправляться в путь. Смотрите на мою машину и постарайтесь построить такую же.

Во время строительства Филя все время предлагая помощь, подсказывать только тем детям, кому помощь необходима.

Воспитатель: Давайте погрузим в кузов каждой машины шишки. Возьмите по одной.

- Вези, Филя, шишки в лес.

Филя благодарит детей за помощь и раздает угощение (орешки).

Воспитатель: Посмотрите, этот грузовой автомобиль .Давайте его рассмотрим.

- У всех грузовых машин есть колеса (показать на них жестом), кузов, кабина.

-Колеса сделали из двух полуцилиндров. Найдите у себя полуцилиндр, покажите. А теперь рассмотрим кабину машины сделана из кубиков а кузов из брусков

Практическая часть

Воспитатель: Проходите за столы, строительные материалы уже ждут вас

- Я предлагаю вам приступить к работе, ведь Филя торопится

Во время строительства Филя все время предлагая вместо

Помогать, подсказывать только тем детям, кому помощь необходима.

- Давайте погрузим в кузов каждой машины шишки. Возьмите по одной.

- Вези, Филя, шишки в лес.

Филя благодарит детей за помощь и раздает угощение (орешки).