

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № 5 " Хрусталик" г.Улан- Удэ.

Занятие во второй младшей группе по безопасности (Познавательное  
развитие)

Тема: "Опасные предметы"

Выполнила: Соломинова Т.В.

Улан-Удэ  
2019

## **Конспект по безопасности для детей второй младшей группы**

### **«Опасные предметы»**

**Цель:** Закрепить представление детей об опасных предметах, встречающихся в быту.

#### **Задачи:**

1. Дать представление детям о том, что опасными предметами называются потому, что они могут нанести вред нашему организму.
2. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению.
3. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
4. Развивать внимание, логическое мышление.
5. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие

Умозаключения

**Предварительная работа:** чтение произведений С. Я. Маршак «Пожар», Рассмотрение иллюстраций «Пожарная безопасность», «Опасные предметы».

**Оборудование:** корзина с игрушками, «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, фломастер красного цвета, игровой персонаж – Зайка.

#### **Планируемый результат:**

Дети познакомятся с опасными предметами, встречающимися в быту. У дошкольников будут развиваться навыки безопасного поведения в быту. Словарный запас детей обогатится новыми словами и понятиями.

#### **Ход НОД**

Стук в дверь. В группу входит Зайка с корзиной.

**Воспитатель:** Здравствуй Зайка!

**Зайка:** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Я смотрю, Зайка, ты с собой что-то принес?

**Зайка:** Да, я принес с собой свои игрушки. Может, поиграем?

Отдает воспитателю коробку, в которой лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.

**Воспитатель:** Посмотрим, какие игрушки ты нам принес.

*Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?*

**Дети:** иголкой, ножницами.

**Воспитатель:** Зайка, зачем тебе иголка и ножницы?

**Зайка:** Я хотел с ними поиграть. Ведь ножницы красивые и яркие, а иголка блестящая, тоненькая. А еще я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у Зайки ничего не получилось?

**Дети:** Потому что он не умеет шить.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что-нибудь порвется, к кому вы обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Зайка, запомни что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

**Дети:** Иголку и ножницы.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке в этой корзинке. Кто хочет проверить? (выходят 2-3 ребенка и находят таблетки). А для чего нам нужны лекарства?

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель:** А разве у нас кто-то заболел?

**Дети:** Нет, мы не бодем.

**Зайка:** Это я их взял. Я хотел поиграть с вами мячиками (достает из кармана мячики), и у меня заболела бы спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

**Зайка:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке, врачу.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Зайка выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

**Дети:** У него бы заболел живот, он бы отравился

**Воспитатель:** Ты слышишь, Зайка, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, **правило**: никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Зайке, как мы делаем зарядку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Заходили, заходили

Ежики, ежики.

Наковали, наковали

Ножницы, ножницы. Бег на месте, бег на месте

Зайчики, зайчики.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки и мальчики. (Движения выполнять по содержанию текста)

(Поворот спиной, приседание на корточки,

обхватить себя руками, голову опустить вниз).

**Воспитатель:** Ну, Зайка, давай посмотрим, что у тебя там еще осталось в твоей корзинке.

Мальчики находят сломанную машинку.

**Воспитатель:** А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

**Дети:** Нет.

**Зайка:** Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** А чем ты ее ремонтировал?

**Зайка:** Вот этими инструментами. (Достает тяжелый молоток и пассатижи).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Зайка. (3-4 детей пробуют их взять в руки). Кто может работать с такими инструментами, ребята?

**Дети:** Только папа или дедушка.

**Воспитатель:** А можно сказать, что это опасные предметы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

**Дети:** Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать

его. Будет очень больно.

**Воспитатель:** Теперь ты понял, Зайка, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

**Зайка:** Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем.

### **Игра «Путешествие»**

Дети произносят слова и одновременно выполняют движения.

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину, налили бензину.

На машине ехали, до реки доехали.

Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.

*Пароходом ехали, до горы доехали.*

*Пароход не идет, надо сесть в самолет.*

*Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.*

*ПокачаемсЯ слегка, ведь над нами облака.*

*Вправо, влево повернемся*

*И друг другу улыбнемся.*

**Воспитатель:** *Давайте, ребята, еще раз напомним Зайке, какие опасные предметы мы с вами знаем. (Выставляю плакат с изображением опасных предметов).*

*-Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Зайка лучше запомнил правила. (Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы).*

Зайка Спасибо, ребята, я понял какие предметы опасные и как с ними обращаться, а чтобы вы не допускали моих ошибок, я вам дарю на прощание игрушечные опасные предметы, с которыми вы всегда можете поиграть. До свидания, ребята!