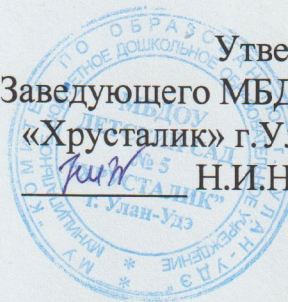


Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 5 "Хрусталик" г.Улан- Удэ.

Принят:
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №5
«Хрусталик» г.Улан-Удэ
№__ от «3» Сентября 2019г.

Утверждаю:
И.О.Заведующего МБДОУ №5
«Хрусталик» г.Улан-Удэ
Н.И.Налетова



Рабочая программа дополнительного образования
«Пластинок»

Воспитатель:
Соломинова Т.В.

Улан-Удэ
2019

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность рабочей программы дополнительного образования
3. Цели Программы
5. Задачи Программы
6. Содержание Программы.
10. Методическое обеспечение Программы
11. Материально-техническое обеспечение
12. Календарно-тематическое планирование
13. Список использованной и рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького творца и фантазера. С радостью и удивлением открывая для себя что-то новое.

Пластилин – это прекрасный и доступный материал для воплощения самых разных творческих замыслов и фантазий и работа с ним – это прекрасное развивающее занятие для любого ребенка. Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми именно при играх с пластилином, напрямую влияет на формирование фантазии.

Лепить из пластилина одно удовольствие. Он мягкий, податливый, его не нужно сушить и обжигать. Сделал понравившуюся игрушку, поставил на полочку и любишь. А пластилиновыми картинками можно украсить комнату.

В процессе деятельности кружка «*Пластинок*» повышается сенсорная чувствительность, развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа рук.

Ребенок может проявить фантазию, смекалку, изобретательность, творческое мышление, выразить мысль и чувства, свое эстетическое и нравственное отношение к предметам и явлениям действительности. Учитя планировать свою деятельность, вносить изменения в технологию, конструкцию изделий, осуществлять задуманное.

В основу программы заключены разные виды деятельности: рассказы, беседы, наблюдения, организация выставок, составление правил работы с пластилином, рассматривание образцов. Программа кружка «*Пластинок*» обеспечивает всестороннее развитие ребенка. Дети повышают и совершенствуют свое мастерство в уже знакомых техниках, усложняют композицию и экспериментируют с новыми материалами и их свойствами. Занятия проводятся четыре раза в месяц.

Календарная последовательность занятий выстроена в соответствии с сезонными явлениями природы.

Направленность программы «*Пластинок*» по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначению - художественно-прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - годичной. Программа разработана на основе методических разработок автора Давыдовой Г.Н.

Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса

. **Актуальность программы** состоит в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети

овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании - карандаш и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом.

Цель программы:

в ходе работы выяснить о возможностях пластилина и освоить разные техники работы с ним.

Задачи:

1. Учить детей использовать пластилин для изображения предметов окружающей действительности.
2. Сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности.
3. Воспитывать творческое воображение.

Форма проведения занятий:

Срок реализации – 1 год

Срок проведения: сентябрь – май

Форма проведения – традиционная

Возрастная группа: дети 3-4 года

Длительность занятий 15-20 минут

Количество занятий в год: 36

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Форма организации: подгрупповая

Место проведения кружка: групповая комната

В итоге работы планируется оформление работ детей в форме выставки, фото - отчета.

Планируемые результаты освоения программы;

- Умение свободно владеть лепным материалом, техническими приемами: скатывание, раскатывание, расплющивание, оттягивание.
- Знание исходных форм и умение их выполнять любого размера.
- Правильное понятие о пропорции и соразмерности.
- Умение использовать плоские рисованные изображения для создания объёмных форм.
- Умение лепить предметы, передавая их характерные особенности.
- Развитие фантазии и творческого мышления.
- Укрепление мелкой моторики рук.

Содержание программы:

Содержание работы направлено на использование техники работы с пластилином, для создания лепной картины с изображением выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Занятия в кружке ведутся на основе разработок Г. Н. Давыдовой. Конспекты занятий составлены с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приемов заметно оживляет занятия, вызывает интерес дошкольников, позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих способностей.

Занятия проводятся в форме игры. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности – речевой и поведенческой (движения, действия и т.п.). Использование игр в обучении детей пластилин помогает активизировать деятельность детей, развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому материалу, развивает творческое воображение, образное мышление.

Предметный материал занятий представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий, которые близки и понятны ребенку – это предметы, с которыми он сталкивается ежедневно и хорошо знает: игрушки, сладости, овощи, фрукты, грибы, насекомые, птицы, древние и сказочные животные, обитатели подводного царства.

Основные приемы лепки пластилином

- **Скатывание.** Положить кусочек пластилина между ладонями, немножко прижать и выполнять кругообразные движения, чтобы получился шарик. Шарик нужно периодически поворачивать, чтобы он стал круглым.
- **Раскатывание.** Позволяет превратить пластилиновый шар в яйцо или цилиндр. Скатать шарик и прямолинейными движениями рук преобразовать в цилиндр. Яйцо получится, если руки поставить наклонно относительно друг друга и выполнить раскатывание.
- **Сплющивание.** Чтобы получить лепешку или диск, сначала скатывают шарик, потом его сильно сдавливают между ладошками, или прижимают ладошкой к столу.
- **Прищипывание.** Придает определенную фактуру поверхности изделия, что необходимо при выполнении мелких деталей на крупной модели. Для этого соединенными пальцами захватывают немного пластилина и выделяют его, придавая ему нужную форму.
- **Оттягивание.** Похоже на предыдущий прием, но после захвата пластилина его оттягивают и формируют новый элемент или деталь.
- **Заглаживание.** Применяется для создания плавного перехода от одной детали к другой при соединении и для закругления. Выполняется пальцами или стеклом. Одновременно можно удалить излишек пластилина.
- **Разрезание.** Разделение бруска стеклом или резачком на отдельные куски.
- **Соединение.** Прикладывание и несильное прижатие деталей друг к другу. При этом нужно соизмерять силу и не допускать деформации деталей.

Методическое обеспечения Программы

Телевизор

Ноутбук

Диски с фонограммой

Фланелиграф

Тематический подбор материалов

Игрушки, иллюстрации и дидактический материал соответствующий тематике занятия, ИКТ.

Материально –техническое обеспечение Программы

Пластилин. Выбирать нужный пластилин необходимо в процессе работы методом проб и ошибок, т.к. иной раз купишь разрекламированный, дорогой, яркий, а он так липнет к рукам, что к картону его не приклеишь, а бывает такой, что не липнет ни к рукам, ни к картону.

Стеки. Стеки бывают деревянные, пластмассовые, самой разнообразной формы.. К набору пластилина часто прилагается одна стека.

Подкладная доска. Чтобы во время работы не испачкать свое рабочее место, необходима подкладная доска. Примерный размер доски 30 X 25. Она должна хорошо отмываться теплой водой с использованием обезжиривающих средств.

Бумажная или полотняная салфетка. Для того чтобы вытирать руки и рабочее место после окончания работы или во время лепки, необходима бумажная или полотняная салфетка. Особенно она пригодится, когда нужно поменять цвет: с темного на светлый.

Картон. Картину из пластилина можно делать на картоне. Лучше пользоваться лакированным картоном, в этом случае жирные составляющие пластилина не будут выступать. Но при его отсутствии можно воспользоваться и любым другим, обклеив его бумагой нужного цвета. Для обратной можно пользоваться прозрачным пластиком (пластиковыми крышками, коробками).

Дополнительный материал. Для украшения картины можно использовать разнообразный природный и бросовый материал (перышки, семечки, бисер и др.). так же необходим дополнительный материал для создания барельефа: всевозможные фактурные поверхности предметов (пуговицы, баночки, формочки..)

Календарно-тематический план

№ п/	Дата проведен	Количес во	Тема	Цель	Методы активизации
---------	------------------	---------------	------	------	-----------------------

п	ия Месяц, неделя	занятий			
	сентябрь	1	Яблоня	Научатся лепить базовую форму «шар», научатся различать цвета, называть фрукты.	«Что такое пластилин» беседа
	сентябрь	1	Мухоморы	Научатся лепить базовую форму «лепёшка», узнают, что есть грибы съедобные и несъедобные, научатся различать мухоморы.	Рассматривание иллюстраций о грибах, загадки про грибы
	сентябрь	1	Цветущий лужок	Научатся лепить базовую форму «колбаска», научатся составлять простейшую композицию, испытают положительные эмоции от воспоминаний о лете.	Беседа о лете, рассматривание цветов, вспомнить все цвета радуги,
	сентябрь	1	Солнышко	Научатся приёму лепки «мазок», испытают положительные эмоции от их чтения.	стихи и потешки о солнце
	октябрь	1	Лепим овощи:	Научатся лепить огурец	Игра «Волшебный

			огурец, помидор.	и помидор, закрепят умение различать овощи, узнают, что такое витамины.	мешочек»
	октябрь	1	Лепим овощи: морковка, капуста	Научатся лепить морковь и капусту, закрепят умение различать овощи, отгадывать про них загадки.	Просмотр мультфильм «Витамины»
	октябрь	1	Любимые игрушки: пирамидка	Научатся лепить пирамидку, , научатся располагать предметы по величине.	Игра «Больше –меньше»
	октябрь	1	Любимые игрушки: неваляшка.	Научатся лепить куклу- неваляшку, будут учиться рассказывать о своей любимой игрушке.	Сюжетно – ролевая игра «Моя кукла»
	ноябрь	1	Коллективна я работа «Фруктосад»	Научатся фантазировать на «фруктовую» тему, будут учиться работать в коллективе, составлять композицию	Беседа, «какую пользу дают фрукты»
	ноябрь	1	Аквариум: водоросли	Узнают, что такое водоросли и для чего они нужны,	Просмотр мультфильм Рассматривани я иллюстраций

				научатся лепить различные по форме водоросли.	
	декабрь	1	Аквариум: рыбки	Узнают о разнообразии аквариумных рыбок, составлять композицию.	Беседа про рыб об их условиях жизни.
	декабрь	1	Снеговик	Научатся лепить снеговика, проявят желание лепить снеговика из снега,	запомнят стихи и загадки про снеговика
	декабрь	1	Ёлочка	научатся лепить ёлку, новогоднюю ёлочку.	стихи про елочку песни, рассматривания в муз зале елочку
	декабрь	1	Шарики-фонарики	Научатся лепить украшения для ёлки,	хороводы про новогоднюю ёлку.
	январь	1	Картина на плоскости: «Зимняя ночь»	Научатся лепить картины на плоскости, будут развивать воображение, научатся различать понятия «день-ночь»,	Игра «День-ночь» картины зимы
	январь	1	Ферма: курочка и цыплятки	Познакомятся с домашними птицами, вспомнят об их повадках,	Потешки ,загадки ,рассматривания домашних

				запомнят потешки, научатся лепить курочку и цыплят.	птиц
январь	1	Ферма: Петя-петушок	Закрепят знания о домашних птицах, научатся лепить петушка,	Учить потешку «Петушок, петушок золотой гребешок»	
февраль	1	Ферма: утка и гусь	Познакомятся с домашними птицами, научатся лепить утку и гуся,	Игра «Гуси – гуси»	
февраль	1	Самолёт построим сами	научатся лепить самолёт, познакомятся с профессией лётчика.		
февраль	1	Танки	научатся лепить танк, познакомятся с профессией танкиста.	Утренник 23 февраля познакомить с праздником «День защитника Отечества»	
март	1	Зоопарк: павлин	Будут учиться рассказывать о диких зверях и птицах, научатся лепить павлина, узнают, как выглядит эта птица и каковы её особенности.		
март	1	Зоопарк: ёжик	Обобщат свои знания о ёжике, научатся его	, прослушать сказку С.Маршака про	

				лепить	ежиное семейство.
	март	1	Зоопарк: черепаха	научатся лепить черепаху, используя пластилин и скорлупу грецкого ореха.	Узнают про особенности внешнего вида черепахи и её поведения рассказ про черепаху ,просмотр мульт
	апрель	1	Зоопарк: змейки	научатся как себя вести при встрече с ней, научатся лепить змею, придумают истории про этих пресмыкающихся.	Беседа о жизни змей в дикой природе, иллюстрации змеи
	апрель	1	Ракета	научатся лепить ракету,	«День космонавтики» ,игра «Ждут нас быстрые ракеты»
	апрель	1	Жучки	Узнают, кого называют насекомыми, как насекомые провели зиму, научатся лепить жуков, составлять простые композиции.	Просмотр мультфильм про насекомых
	апрель	1	Божья коровка	Узнают, кто такая божья коровка и почему так называется, научатся лепить её,	разучат потешку «Божья коровка».

	май	1	Пластилиновый лужок: Ромашка и Мак	Узнают о разнообразии полевых цветов, научатся различать ромашку и мак, лепить их.	Рассматривания полевых цветов ,где растут
	май	1	Пластилиновый лужок: Василёк	Познакомятся с цветком василёк, научатся различать и лепить его, будут учиться любоваться красотой природы.	стихи чтение книги про цветы к
	май	1	Пластилиновый лужок: Гусеница	Узнают, откуда берутся гусеницы, научатся лепить их,	подвижная игра «Гусеница
	май	1	Пластилиновый лужок: Бабочка	Узнают, что бабочки – это насекомые, будут учиться любоваться их красотой и разнообразием, научатся лепить бабочку, проявляя фантазию и развивая воображение.	Просмотр мультфильм «Красивый луг»

Список литературы

- Давыдова Г.Н. «Пластилин» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
- Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность» – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г.
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации» – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 4 - 5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
-

